Aula 4

O PROJETO DE PESQUISA

META

Apresentar as etapas de elaboração de um projeto de pesquisa.

OBJETIVOS

Ao final desta aula, o aluno deverá:

definir projeto de pesquisa;

identificar a importância da elaboração do projeto de pesquisa;

caracterizar as etapas do projeto de pesquisa;

elaborar um projeto de pesquisa.

Gláucia da Conceição Lima
Glauber Santana de Sousa

INTRODUÇÃO

Prezados(as) alunos (as), após abordarmos o conceito de pesquisa científica, seus tipos e a sua importância para a nossa formação é preciso esclarecer que, toda pesquisa necessita de um projeto. Na presente aula, definiremos projeto de pesquisa e a sua aplicabilidade e sem dúvida, a pesquisa bibliográfica terá um papel fundamental na construção do projeto. Normalmente, os projetos de pesquisa apresentam uma estrutura padronizada e há que considerar alguns pontos durante a sua elaboração. Em destaque, a escolha do tema, o qual precisa ser relevante e despertar o interesse de outros. É importante que existam outras pesquisas sobre o tema para ajudar na fundamentação do projeto. Diante da delimitação do tema do projeto, lançam-se a sua problemática, hipóteses, objetivos e procedimentos metodológicos a fim de encontrar respostas para as indagações feitas previamente.

Antes da execução de uma pesquisa se faz necessário a elaboração de um projeto. Mas o que vem a ser um projeto de uma pesquisa? O projeto de uma pesquisa corresponde ao planejamento da mesma, ou seja, qual o tema da pesquisa, os objetivos, os motivos que te levaram a escolher o tema, a sua relevância, a metodologia que será utilizada, os custos e os prazos para cumprimento de cada etapa.

Segundo Gonçalves (2003, p. 16),

> No planejamento, o pesquisador demonstra suas reflexões e confrontos de modelos e etapas para definir qual o mais indicado para atender satisfatoriamente aos objetivos da sua pesquisa. Durante a execução, muitas vezes o projeto sofre modificações e substituições para que possa alcançar o propósito a que se destina.

No ensino superior, e especificamente, nos cursos de licenciatura, a conclusão do curso de graduação depende da entrega de uma monografia ou trabalho de conclusão do curso (TCC). Normalmente esses cursos ofertam disciplinas que preparam o aluno para a elaboração do projeto (é o caso da disciplina Introdução à Pesquisa em Educação); para a execução do projeto e elaboração do TCC (Prática de Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia I e II).

Como um dos objetivos dos cursos de licenciatura é formar profissionais capacitados a tarefa de ensinar, sugere-se que os temas das pesquisas estejam relacionados com algum fato ou problema do sistema educacional. Desse modo, o futuro professor, através da sua pesquisa, poderá não só aprofundar seus conhecimentos como também entrar em contato com a realidade escolar e até mesmo propor soluções que possam contribuir para a melhoria do sistema de ensino.

Geralmente, os projetos de monografias apresentam uma estrutura padronizada; porém antes de abordarmos essa estrutura é preciso considerar alguns pontos:

Tema da pesquisa

Na escolha do tema se faz necessário pesquisar se há referências (livros, artigos, revistas) sobre o assunto. É importante delimitá-lo, ou seja, restringir o assunto, caso contrário apesquisa poderá ficar muito complexa. Segundo Rodrigues (2006, p. 157),

O tema não pode ficar aberto ou vago. Deve ser escolhido um aspecto do tema para ser trabalhado. A delimitação exige especificação, seleção de um tópico ou parte a ser pesquisada do tema. Assim, é necessário definir sua extensão, profundidade e área de conhecimento (geografia, pedagogia, direito, medicina, história, arquitetura, administração, etc.). Também é preciso delimitar o tema no tempo e no espaço, ou seja, indicar o contexto histórico e geográfico em cujos limites ele se localiza.

Os exemplos a seguir poderão elucidar o que queremos informar:

Exemplo 1:

Tema da pesquisa: As aulas de Ciências do Ensino Fundamental em Aracaju/SE.

Título da pesquisa: As aulas de ciências do 6º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas da zona norte de Aracaju.

Exemplo 2:

Tema da pesquisa: As aulas de Ciências do Ensino Fundamental no Brasil do século XX.

Título da pesquisa: As aulas de Ciências do Ensino Fundamental no Brasil dos anos 1970.

REDAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Como o projeto de pesquisa apresenta uma proposta de trabalho, ou seja, algo que ainda não foi executado, pede-se que os verbos da redação do projeto estejam no futuro; com exceção dos verbos da INTRODUÇÃO E REFERENCIAL TEÓRICO, os quais deverão ser de acordo com o período de acontecimento do fato. É interessante que o projeto apresente um texto impessoal, isto é, na terceira pessoa do singular (Exemplos: o presente projeto, constatou-se); evitando a primeira pessoa (Exemplos: Eu farei, minha opinião) e que seja claro, sem repetição de idéias e sem gírias.

Após o esclarecimento dos tópicos acima, vamos listar os elementos que deverão fazer parte de um projeto de pesquisa:

Elementos pré-textuais

- Capa

A capa deverá apresentar os seguintes dados: nomes da universidade; do centro; do departamento; do curso; título e subtítulo (se houver) do projeto; nome completo do aluno e do orientador; titulação do orientador; local e ano.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

TÍTULO DA PESQUISA

NOME DO ALUNO

NOME DO ORIENTADOR

LOCAL
ANO

- Folha de rosto

A folha de rosto deverá conter o nome do aluno; o título do projeto; nota sobre o projeto; nome do orientador; local e ano.

NOME DO ALUNO

TÍTULO DA PESQUISA

Projeto apresentado ao Curso ...
como um dos pré-requisitos para
obtenção de grau de licenciado
em.....

NOME DO ORIENTADOR

LOCAL
ANO

- Sumário

O projeto é composto por partes. No sumário, essas partes serão apresentadas com a respectiva numeração de páginas.

SUMÁRIO

Algumas observações:

- O formato do papel do projeto: A4 (21 cm X 29,7cm);
- As margens das folhas: 3 cm (esquerda e superior) e 2 cm (direita e inferior);
- A digitação deverá ser em cor preta, fonte Times Nem Roman ou Arial e o tamanho da fonte (12);
- A partir da folha de rosto, todas as folhas do projeto deverão ser contadas, mas não numeradas. A numeração é colocada a partir da introdução. Os números serão colocados no canto superior direito em tamanho 10.
- Convém que o projeto seja encadernado em espiral com sobrecapa transparente.

Elementos textuais

- Introdução

A introdução do projeto tem como objetivo fazer com que o leitor se interesse pelo assunto. Para isso, nessa etapa, o pesquisador deverá apresentar seu tema, delimitando-o. Poderá conceituar o objeto de estudo, descrever a sua importância e comentar algumas pesquisas sobre o tema. Além disso, poderá apresentar o (s) problema (s) da pesquisa, ou seja, a(s) pergunta (s) que norteia (m) a investigação.

Exemplo:

Tema da pesquisa –As aulas de Física no 9º ano das escolas particulares de Aracaju/SE.

Introdução – Poderá iniciar o texto com um histórico sobre o ensino de Física, ou seja, quando ele foi introduzido no ensino brasileiro e os motivos. Depois, comenta-se sobre a sua importância para a formação do aluno e relata que resultados de outras pesquisas revelam que os alunos não gostam das aulas de Física e tiram notas baixas. Diante desse quadro, levanta(m)-se o (s) problema (s).

Problema (s)–Por que os alunos não gostam das aulas de Física? Por que tiram notas baixas?

Quais as principais dificuldades desses alunos? Por que os alunos apresentam essas dificuldades?

Observação:

Alguns autores acham interessante apresentar hipóteses no projeto de pesquisa. O que são hipóteses? São propostas de solução para o (s) problema (s) da pesquisa. Durante a pesquisa, a hipótese poderá ser confirmada ou negada.

Exemplo:

Hipótese 1: Será que os alunos não gostam das aulas de Física devido à didática do professor?

Hipótese 2: Será que os alunos não gostam das aulas de Física porque não vêem relação do conteúdo com o seu dia-a-dia?

Dando continuidade a escrita da introdução, o pesquisador justifica o seu trabalho, isto é, apresenta a importância e relevância de pesquisar sobre o assunto tratado.

Observação:

- Alguns autores costumam separar a introdução, o problema, a justificativa, a caracterização da área de estudo e as hipóteses, ou seja, descreve cada tópico em folhas distintas.

- Objetivos

Nessa etapa, o pesquisador deverá expor as metas da pesquisa em questão. Deverá utilizar verbos no infinitivo. Os objetivos podem ser: geral, aquele que descreve a pretensão do pesquisador; específicos, aqueles formulados para atingir o objetivo geral.

Exemplo:

Objetivo Geral: Descrever as aulas de Física do 9º ano de escolas particulares de Aracaju/SE.

Objetivos específicos:

- Caracterizar as aulas de Física do 9º ano de escolas particulares de Aracaju/SE;
- Verificar se os alunos gostam das aulas de Física;
- Identificar qual a relação do conteúdo de Física e o dia-a-dia do aluno.

- Referencial teórico

Essa etapa, também chamada de fundamentação teórica e revisão da literatura, decorre da pesquisa bibliográfica, ou seja, o pesquisador deverá fazer a leitura sobre o assunto e expor conceitos, fundamentos, discussões já elaboradas por outros autores. Se faz importante fazer um apanhado histórico sobre a problemática. O pesquisador poderá consultar livros, revistas, artigos impressos e eletrônicos (em sites de revistas eletrônicas) e outros meios. Para Gonçalves (2003, p. 40), nesse momento,

> o autor fará uma análise comentada dos trabalhos já realizados sobre o tema da pesquisa (com a utilização de citações diretas e principalmente indiretas), observando a ordem cronológica da publicação dos livros e artigos utilizados e usando de preferência um título próprio, baseado no assunto estudado.

Sobre isso Rodrigues (2006, p. 166) acrescenta:

> Essa revisão de literatura não consiste em uma simples transcrição de textos, mas em uma discussão, análise e interpretação sobre as ideias, os conceitos, os fundamentos, os problemas dos vários autores pertinentes ao tema proposto, demonstrando que os trabalhos foram efetivamente examinados e criticados, e servirá para dar fundamentação à pesquisa.

- Procedimentos metodológicos

Os procedimentos metodológicos correspondem ao como será desenvolvida a pesquisa. De que forma o pesquisador irá encontrar as respostas que procura? Nessa etapa, é preciso definir o (s) tipo (s) de pesquisa: quanto à obtenção de informações (bibliográfica, documental, experimental, de campo); quanto à abordagem (qualitativa e/ou quantitativa) e quanto aos objetivos (exploratória, descritiva, explicativa, etc). Além disso, o pesquisador deverá descrever quais os instrumentos de coleta de dados: questionários, entrevistas, observações, gravações, grupo focal e outros. Outras informações essenciais que obrigatoriamente deverão ser expostas são: onde e quando será realizada a pesquisa, quem irá fornecer os dados, quantas pessoas e como serão selecionados os participantes da pesquisa.

- Orçamento

Consiste nos custos da pesquisa, ou seja, é necessário especificar quanto se vai gastar com recursos materiais (papel, digitação, impressão, bibliografia) e humanos. Vale revelar, se houver, a entidade financiadora.

- Cronograma

Corresponde listar a duração de cada fase ou etapa do projeto. Isto é o que podemos chamar de planejar a pesquisa, ou seja, delimitar tempos para cada etapa a fim de evitar atrasos e outros imprevistos. A seguir um exemplo de cronograma:

2011

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun
Pesquisa Bibliográfica	X	X	X	X		
Elaboração de questionário		X				
Pré-teste de questionário		X				
Coleta de dados			X			
Análise de dados				X	X	
Entrega do relatório						X

Elementos pós-textuais
- Apêndices

Compreendem os materiais produzidos pelo autor, por exemplo, um questionário, um roteiro de uma entrevista.

- Anexos
Correspondem aos materiais que não foram produzidos pelo autor, ou seja, a utilização, por exemplo, de um questionário que foi elaborado por outros. Dessa forma, é preciso deixar claro a autoria.

- Referências
Consiste em citar as obras consultadas e utilizadas no texto, ou seja, descrever os trabalhos e autores que servirão de fonte no projeto de pesquisa. O registro desses trabalhos segue o padrão determinado pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). A seguir alguns exemplos, fictícios, de referências.

Referências de:

Livro: [AUTOR ou AUTORES do livro. **Título do livro**. Edição. Cidade: editora, ano. Número de páginas]

Ex: SANTOS, J. **Regras do basquete**. 2ª Ed. São Paulo: Moderna, 2005. 102p.

Capítulo de livro: [AUTOR do capítulo. Título do capítulo. In: autor do livro. **Título do livro.** Edição. Cidade: editora, ano. Capítulo, página inicial e final do capítulo.

Ex: FREITAS, M. Os primeiros jogadores de basquete. In: SANTOS, J. **Regras do basquete**. 2ª Ed. São Paulo: Moderna, 2005. Cap. 1, p.23-28.

Artigos: [AUTOR. Título do artigo. **Título do periódico**, Cidade, volume, número, páginas inicial-final, mês e ano de publicação].

Ex: SILVA, F. G; MATOS, J. As escolas da década de 1940. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v.05, n. 10, p. 30-40, jun. 2008.

Internet – Homepages [AUTOR. **Título**. Disponível em: <endereço eletronico>. Acesso em: dia e mês abreviado. Ano].

Ex: LIMA, G. **Aulas de Ciências na educação infantil da escola José Almeida**.Disponível em <http://www.cienciasedinfantil.com>. Acesso em 15 jun de 2011.

CONCLUSÃO

Toda pesquisa científica necessita ser planejada, ou seja, necessita de um projeto. O projeto de pesquisa tem a função principal de esclarecer o que se pretende pesquisar, o que motivou a pesquisa, como a mesma será realizada, seus custos e o tempo de realização de cada etapa da pesquisa. Geralmente, os projetos de pesquisa apresentam uma estrutura padronizada e a sua aplicabilidade pode viabilizar o sucesso da pesquisa.

RESUMO

O projeto de pesquisa consiste no planejamento da pesquisa, ou seja, qual o tema, os porquês da escolha desse tema, a problemática e como encontrar as suas respostas. É constituído pelos seguintes elementos: pré-textuais (capa, folha de rosto e sumário); textuais (introdução, objetivos, procedimentos metodológicos, orçamento e cronograma) e pós-textuais (apêndices, anexos e referências). É fato que uma pesquisa sabiamente planejada tem grande potencial de atingir os objetivos propostos.

ATIVIDADES

Vamos treinar a construção de algumas etapas de um projeto de pesquisa.
a)Escolha um tema:
b)Delimite o tema:
c)Descreva o(s) problema(s) da pesquisa:
d)Cite duas hipóteses:
e)Liste os objetivos geral e específicos:
f) Descreva de que forma, como, irá atingir os objetivos da sua pesquisa (Quais instrumentos de coleta de dados? Tipos de pesquisa, etc.).

COMENTÁRIO SOBRE AS ATIVIDADES

A atividade permite que o aluno simule a escrita de um projeto de pesquisa.

PRÓXIMA AULA

Na próxima aula iremos abordar sobre a pesquisa no ensino de ciências.

AUTO-AVALIAÇÃO

- Qual a importância da elaboração de um projeto de pesquisa?
- Quais os elementos que compõem um projeto científico?

REFERÊNCIAS

COSTA, M.A.F.; COSTA, M.F.B. **Projeto de pesquisa**: Entenda e faça. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.136p.

GONÇALVES, H. A. **Manual de projetos de pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2003.68p.

RODRIGUES, A.J. **Metodologia Científica**. São Paulo: Ed. Avercamp, 2006. 217p.